

AMARO

Il polo Its riparte con 75 allievi Debutta l'intelligenza artificiale

Sarà avviato un nuovo corso di studi. Martedì al Parco tecnologico si inaugura l'anno formativo

Tanja Ariis / AMARO

Sarà inaugurato martedì alle 9.30 al Parco tecnologico di Amaro l'anno formativo 2024-2025 per i nuovi corsi del Polo Its Carnia: per la prima volta in contemporanea ci saranno 4 classi (75 gli allievi totali) e un numero di studenti aumentato del 20%. L'avvio ufficiale del 4° anno del Polo Its Carnia include la novità del corso per "Tecnico superiore IoT (Internet of Things) e Intelligenza artificiale": formerà professionisti in grado di utilizzare e integrare le applicazioni nei sistemi e nei processi aziendali. È proposto, così come il corso "Energy specialist" (Tecnico superiore per la gestione e manutenzione di impianti energetici che forma figure professionali specializzate sui temi della transizione energetica, per la progettazione, la gestione e il monitoraggio di impianti per la produzione di energia da fonti rinnovabili e sistemi di efficientamento energetico) quest'anno dalla



Il Parco tecnologico di Amaro dove martedì sarà inaugurato l'anno formativo 2024-2025

Fondazione Its Academy Alto Adriatico di Pordenone.

Altra novità è che a gennaio saranno attivati al Polo di Amaro due nuovi laboratori sperimentali didattici: uno di Energy Management e uno di Realtà Aumentata e Virtuale. I 75 studenti (71 maschi e 4 femmine) del Polo Its hanno età com-

prese tra i 19 e i 21 anni e 24 provengono dalla Carnia, 25 da Udine e provincia, 15 da Pordenone e provincia, 3 dalla provincia di Gorizia, 3 da Trieste, 4 dalla provincia di Venezia, 1 dalla provincia di Salerno. In prevalenza, cioè 47, sono diplomati degli Istituti tecnici, 15 hanno un diploma pro-

fessionale e 11 liceale, mentre 2 studenti hanno già conseguito una laurea triennale. Un incremento del 20% del numero degli allievi rispetto allo scorso anno deriva dal fatto che per la prima volta dall'avvio del Polo Its, nel 2021, sono presenti in contemporanea 4 classi: una 1° e una 2° classe del cor-

so Energy Specialist, una 2° classe del corso Metaverse Specialist (Tecnico superiore Metaverso e Digital Twins che forma figure professionali specializzate in progettazione, implementazione e monitoraggio dei sistemi digitali di gestione, simulazione e controllo degli impianti industriali), una classe 1° del corso Tecnico superiore IoT e Intelligenza artificiale.

Daranno il benvenuto agli alunni, il direttore del Carnia Industrial Park, Danilo Farinelli, il presidente e la direttrice della Fondazione Its Alto Adriatico, Michelangelo Agrusti e Barbara Comini, e la direttrice dell'Area Formazione per l'occupabilità di Enaip Fvg Antonella VandenHeuvel.

PrimaCassa Credito cooperativo Fvg e Consorzio Bim Tagliamento assieme al Carnia Industrial Park hanno confermato il sostegno all'iniziativa, attraverso borse di studio a favore degli allievi, contribuendo a garantire la gratuità dei corsi e quindi la loro più ampia accessibilità. —

AMARO E CAVAZZO

Pianeta giovani Tre giornate per confrontarsi

I Comuni di Amaro e Cavazzo Carnico si pongono all'ascolto dei più giovani con tre incontri (18 e 25 novembre e 2 dicembre) rivolti ai ragazzi dagli 11 ai 16 anni per costruire progetti mirati alle loro esigenze. Per ascoltare la voce dei ragazzi residenti e capire se qualcuno dei loro desideri possa essere sostenuto nella realizzazione, i Comuni di Amaro e Cavazzo Carnico organizzano tre incontri in collaborazione con Servizio sociale dei Comuni della Carnia - Asufc e la Cooperativa Itaca. Con attività di gruppo saranno approfonditi attivamente i desideri dei ragazzi anche con un questionario anonimo. L'incontro è proposto in tre diverse sedi e giornate, sperando che almeno una sia accessibile ai ragazzi: il 18 novembre alle 17 in Biblioteca a Cavazzo Carnico, il 25 novembre alle 17 ad Amaro nella sala associazioni (ex municipio), il 2 dicembre alle 17 nella sede della Pro Loco di Somplago. I genitori possono intervenire a ogni incontro dalle 18.30. Con mamme e papà ci sarà un momento di condivisione sui contenuti emersi dal confronto coi figli per ipotizzare percorsi da fare nel 2025.

T. A.